

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01 ЭКОНОМИКА СЕМЬИ
1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика семьи» является формирование понятия об основах домашней экономики, изучения ее структуры и принципов функционирования. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения и ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; ПК-7 – Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность.

1.2 Задачи дисциплины

1. Ознакомление с основными социально-экономическими показателями уровня жизни семьи, их динамикой и тенденциями;
2. Формирование знаний об основах бюджета семьи: основные статьи доходов и расходов, основы планирования семейного бюджета;
3. Анализ основных видов налогов, взимаемых с членов семьи
4. Анализ особенностей поведения семьи в условиях кризисного экономического положения в России.
5. Формирование знаний о товаре как средстве удовлетворения потребностей

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина способствует формированию в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы. Учебная дисциплина опирается на предмет школьного курса «Обществознания» и «Экономика»

Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании основ бюджета семьи, основных видов коммунальных платежей обеспечивают требуемый знаниевый фундамент для изучения основ домашнего хозяйства.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций: ОК-1 – способность использовать основы

философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения и ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; ПК-7 – Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность.

Компетенция ФГОС Бакалавриат	Код	Содержание компетенции		
		знать	уметь	владеть
способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	ОК-1	<ul style="list-style-type: none"> – экономические причины происхождения семьи и экономические причины перехода от одной формы семьи к другой, основные социально-экономические показатели уровня жизни семьи, их динамику и тенденции. - особенности поведения семьи в условиях кризисного экономического положения в России. 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать в практической деятельности усвоенные в процессе изучения курса «Экономика семьи» основные понятия и категории для оценки окружающей экономической действительности. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета социально-экономических показателей: индекс уровня жизни, средний индекс цен на товары первой необходимости, потребительскую корзину;
Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	ОК-5	<ul style="list-style-type: none"> – материальные потребности семьи, их классификацию, критерии разумности потребностей, – показатели уровня насыщения. 	<ul style="list-style-type: none"> – воспринимать содержание социально-экономической информации, имеющейся в популярной экономической литературе и используемой в средствах массовой информации; формировать собственную позицию по отношению к экономической позиции государства в отношении семьи и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в экономике процессы в соответствии с тем как они отражаются на экономическом положении семьи 	<ul style="list-style-type: none"> – навыкам и планирования доходной и расходных статей семейного бюджета.
Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> – принципы формирования бюджета семьи: основные статьи доходов и расходов, основы планирования семейного бюджета, – классификацию доходов и расходов бюджета и динамику соответствующих статей; принципы выделения малообеспеченных семей, системы материальной и социальной защиты семьи; основные понятия и термины: семья, домохозяйство, уровень жизни, качество жизни, стоимость жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать следующие социально-экономические показатели: индекс уровня жизни, средний индекс цен на товары первой необходимости, потребительскую корзину. – планировать доходные и расходные статьи семейного бюджета, – самостоятельно рассчитывать размер коммунальных платежей на семью, строить графики динамики основных социально-экономических показателей стоимости жизни, уровня жизни и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> – навыкам и самостоятельного расчёта размера коммунальных платежей на семью; –

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего (часы)	1 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		14,4	14,4
Аудиторные занятия (всего):		14	14
Занятия лекционного типа		6	6
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		0,2	0,2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		161,6	161,6
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала		50	50
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическая работа)		51,6	51,6
Реферат			
Подготовка к текущему контролю		60	60
Контроль:		4	4
Подготовка к зачету			
Общая трудоемкость	час.	180	180
	в том числе контактная работа	14,4	14,4
	зач. ед	5	5

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел I Домохозяйство как структурная единица экономики государства					
2.	Тема 1. Предмет домашней экономики. Происхождение и развитие семьи, ее формы	17	1	-	-	16
3.	ТЕМА 2. Дом и семья в экономических поучениях и учениях	17	-	1	-	16

4.	ТЕМА 3. Домохозяйство как структурная единица экономики государства	16	-	-	-	16
5.	ТЕМА 4. Экономические ресурсы в распоряжении семьи	17	1	-	-	16
6.	ТЕМА 5. Экономическое поведение семьи в России. Семья и бизнес	17	1	-	-	16
7.	ТЕМА 6. Подростки и дети в семье (экономический аспект)	17	-	1	-	16
8.	Раздел 2. Бюджет семьи, его структура				-	
9.	ТЕМА 7. Понятие бюджета семьи. Рациональное планирование семейного бюджета	17	1	-	-	16
10.	ТЕМА 8. Структура и источники формирования доходной части семейного бюджета. Номинальный и реальный доход семьи	17	-	1	-	16
11.	ТЕМА 9. Расходы семьи, их структура и классификация	17	1	-	-	16
12.	Тема 10. Методы расчета коммунальных платежей	17	-	1	-	16
14.	ТЕМА 11. Налоги. Основные виды налогов. Подоходный налог. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Сборы	17	-	1	-	16
16.	ТЕМА 12. Уровень жизни семьи. Основные показатели, характеризующие уровень жизни населения	18,6	1	-	-	17,6
17.	ТЕМА 13. Потребительская корзина	17	-	1	-	16
19.	ТЕМА 14. Определение товара и его основные свойства	17	-	1	-	16
20.	ТЕМА 15. Товарные марки, штрих код.	17	-	1	-	16
21.	ТЕМА 16. Закон «О защите прав потребителей»	17	-	1	-	16
	Итого по дисциплине		6	8	-	161,6

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Меликян, О. М. Поведение потребителей [Электронный ресурс] : учебник / О. М. Меликян. – 4-е изд. – М. : Дашков и К°, 2016. – 280 с. : ил. – Библиогр. : с. 237–239. – ISBN 978-5-394-01043-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453281>.
2. Кайдалов, Е. П. Уровень жизни: проблемы и решения в России и в развитых странах [Электронный ресурс] / Е. П. Кайдалов. – М. : Лаборатория книги, 2012. – 177 с. – ISBN 978-5-504-00186-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142719>.
3. Рощина, Я. М. Основы моделирования экономического поведения домохозяйств на базе данных RLMS-HSE [Электронный ресурс] : лекции / Я. М. Рощина ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. – М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 351 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-1258-6. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440284>

3.2 Дополнительная литература:

1. Агаркова, Л. В. Управление финансовой безопасностью [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин, А. В. Агарков [и др.]. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 294 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8783-3. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450211>.
2. Румянцева, Е. Е. Стратегия преодоления бедности [Электронный ресурс] : моногр. / Е. Е. Румянцева. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 444 с. : табл., схем. – ISBN 978-5-4475-5656-3. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375331&sr=1.
3. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К°, 2016. – 723 с. : ил. – ISBN 978-5-394-01762-9. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453923&sr=1.

3.3 Периодические издания:

1. Вопросы экономики. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4>.
2. Информация о социально-экономическом положении в России. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/37926/udb/1650>.
3. Общество и экономика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4>.
4. Экономика: вчера, сегодня, завтра. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32395>.
5. Экономика региона. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11938>.
6. Экономическое развитие России. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4>.
7. Экономический журнал. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28213>.
8. Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342>.
9. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

(при необходимости)

4.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
8. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
11. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
12. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
14. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

Автор-составитель Махова А.В., канд. экон. наук, доцент кафедры социально-экономических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.